



Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición

Foro FSN

Resumen de la
discusión en línea
Nº141

del 19.06.2017
al 09.07.2017



© FAO/Frank Nyakairu

¿Qué papel pueden desempeñar los servicios de extensión y asesoría agraria en lograr la igualdad de género y la mejora de la nutrición?

Sobre esta discusión en línea

Este documento resume la discusión en línea *¿Qué papel pueden desempeñar los servicios de extensión y asesoría agraria en lograr la igualdad de género y la mejora de la nutrición?* que se celebró en el Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición (Foro FSN) de la FAO del 19 de junio al 9 de julio de 2017. La discusión estuvo facilitada por Hajnalka Petrics, Soniya David y Fatima Hachem de la FAO, y Edye Kuyper de INGENAES.

En esta discusión, los participantes compartieron ideas sobre el papel que deberían tener los Servicios de Extensión y Asesoría Agraria (AEAS) en relación con el desarrollo en general. En particular, se invitó a los participantes a presentar ejemplos de AEAS que abordan con éxito las desigualdades de género y apoyan una mejor nutrición, pero también para discutir los obstáculos que les impiden hacerlo. Además, se preguntó a los participantes cuál debería ser el papel y las principales actividades de un foro mundial como el Grupo de Trabajo sobre Nutrición del Foro Global para los Servicios de Asesoría Rural (GFRAS), para ayudar a los AEAS a tener mayor perspectiva de género y poder contribuir a una mejor nutrición.

Durante las tres semanas de debates, participantes de 26 países compartieron 64 contribuciones. La introducción del tema y las preguntas propuestas, así como las contribuciones recibidas, están disponibles en la siguiente página web: www.fao.org/fsnforum/activities/discussions/extension-gender-nutrition

Introducción

Las mujeres constituyen una parte importante –y en los países en desarrollo, a menudo son incluso mayoría– de la mano de obra agrícola (Akinremi Julian, Jeston Lunda), ya que participan en las diversas etapas de la producción agrícola (Stanley Weeraratna, Lola Gaparova), la producción ganadera (Lola Gaparova, Shahla Salah) y en las actividades de procesado y comercialización (Akinremi Julian). Si bien entonces las mujeres desempeñan un papel crucial en proveer de alimentos a sus familias (Stanley Weeraratna), al mismo

tiempo, se enfrentan a desafíos importantes relacionados con las desigualdades de género, como el acceso desigual a los recursos, servicios y tecnologías, que socavan notablemente los objetivos de seguridad alimentaria y nutrición. Además, unos niveles más bajos de educación, así como las normas y los valores socioculturales, han limitado el poder y la capacidad de las mujeres para participar en los procesos de toma de decisiones dentro de sus familias y sociedades (Gabor Figeczky).

Existen cada vez más evidencias que demuestran que empoderar a las mujeres y promover la igualdad de género en el hogar y en la comunidad conduce a mejores resultados agrícolas y de desarrollo, incluyendo aumentos en la productividad agrícola y mejoras en la nutrición familiar (Lola Gaparova, Akinremi Julian, Shahla Salah). En el contexto del cambio de paradigma de los Servicios de Extensión y Asesoría Agraria (AEAS) de un modelo de transferencia de tecnología orientado a la producción, a

uno con un mayor énfasis en los objetivos de desarrollo en sentido amplio, ha surgido un papel potencial de los AEAS para promover la igualdad de género y apoyar la nutrición, una idea que recibió amplio apoyo de los participantes en la discusión. Como el personal de los AEAS puede llegar a los agricultores y grupos de mujeres e interactuar estrechamente con ellos, están en condiciones de aportar información y capacitación sobre género y nutrición (Frank Eyhorn, Dorine Odongo, Georges Bazongo).

Ampliar el mandato de los AEAS: incluir las cuestiones de género y la nutrición

Los participantes sugirieron que, al llevar a cabo sus actividades, los AEAS deberían adoptar los siguientes enfoques y estrategias para facilitar mejores resultados de género y nutrición:

- ▶ **Los AEAS deberían adoptar un enfoque integral.** Al hacer hincapié en que la vía agrícola hacia la nutrición depende de la participación y el control de las actividades agrícolas por parte de las mujeres y, según el cambio de los AEAS hacia la consecución de objetivos de desarrollo más amplios, se argumentó que los AEAS deberían brindar apoyo en todas las etapas de la cadena de valor, considerando aspectos como productividad, rentabilidad, sostenibilidad y consumo del hogar (Mona Dhamankar, Gabor Figezky).
- ▶ **Los AEAS deben estar basados en la demanda y en las necesidades.** Esto puede lograrse siempre y cuando los agentes de extensión se perciban como parte de la comunidad (Carlos Granado Fernandez) y el proceso de desarrollo de la extensión sea participativo (JC Wandemberg, Gabor Figezky).
- ▶ **Los AEAS deben basarse en las prácticas existentes** (Lucy Quainoo). Por ejemplo, la probabilidad de que las nuevas tecnologías e ideas sean aplicadas por los agricultores es mayor cuando involucran cultivos con los que las personas están familiarizadas, que cuando se introduce un nuevo cultivo (Eileen Omosa).
- ▶ **Los AEAS podrían adoptar un enfoque para toda la familia** (Margaret Koyenikan), especialmente al impartir conocimientos sobre nutrición (Mahesh Chander). Sin embargo, las mujeres deben estar particularmente involucradas, ya que representan a la mayoría de los proveedores de alimentos (Eileen Omosa).
- ▶ **Los AEAS deben modernizarse** (Botir Dosov). La adopción de las TIC permite a los AEAS ampliar los servicios de información y las operaciones de extensión (Gabor Figezky) y documentar datos a nivel comunitario sobre la agricultura y cuestiones relacionadas (como la nutrición). Estos datos, a su vez, podrían compartirse con

las autoridades públicas locales para facilitar políticas adaptadas a los contextos locales (Joy Muller).

- ▶ **El personal de los AEAS debería contar con más extensionistas mujeres.** Su visibilidad al visitar a los campesinos y discutir soluciones puede cambiar la percepción a nivel local y promover la igualdad de género (Joy Muller). Además, las extensionistas a menudo son más capaces de ayudar a las agricultoras a adaptarse y adoptar innovaciones (Gabor Figezky), y asesorarlas en otros asuntos (relacionados con el hogar) (Mahesh Chander).
- ▶ **Las mujeres deberían elegirse más al establecer contactos con los agricultores.** En vez de contactar al jefe de familia, el personal de los AEAS debe contactar a las mujeres a la hora de compartir información (Mahesh Chander); Además, podrían contactar a campesinas y agricultores hombres por separado con información específica (Emile Hougbo).
- ▶ **Los AEAS deben identificar la vía de acceso para el empoderamiento de las mujeres, y evaluar su capacidad para tomar decisiones e implementarlas.** Los AEAS pueden identificar y trabajar con "personas influyentes" locales en las comunidades para diseñar estrategias de compromiso que adapten los mensajes relevantes para la esfera de control de las mujeres, a fin de facilitar una mejor igualdad de género y nutrición (Dorine Odongo).
- ▶ **Los AEAS deberían asociarse con otras organizaciones como las cooperativas de mujeres y el sector privado** (Richard Leo, Mahesh Chander). Cuanto mejor conectados estén los proveedores de AEAS con las diversas partes interesadas, mayor es su potencial para ofrecer servicios multifuncionales (Gabor Figezky).

Además, se sugirió que los AEAS lleven a cabo las siguientes actividades específicas para apoyar el empoderamiento de las mujeres y la mejora de la nutrición:

- ▶ **Los AEAS deberían facilitar el acceso de las mujeres a servicios y recursos.** De forma específica, debe

considerarse el acceso a la tierra, insumos, información, crédito, mercados e instalaciones de procesamiento (Mona Dhamankar, Gabor Figezky).

- ▶ **La AEAS debe promover la alfabetización digital entre las mujeres.** Las TIC pueden utilizarse para la transferencia de tecnología y para garantizar el acceso a la información sobre nutrición (Atinuke Lebile, Mahesh Chander).
- ▶ **Debe invertirse en tecnologías que ahorren tiempo.** Esto mejorará la seguridad alimentaria, la nutrición y la generación de ingresos (Aklilui Nigussie), y permitirá involucrar a las mujeres en actividades estratégicas como la participación política (Takele Teshome).
- ▶ **Deben formarse y apoyarse grupos de autoayuda para mujeres.** Estos grupos podrían, por ejemplo, participar en la educación nutricional (Mahesh Chander).

- ▶ **Debe proporcionarse apoyo técnico a la producción ganadera y avícola en pequeña escala.** Estas actividades, a menudo realizadas por mujeres, juegan un papel importante en la seguridad nutricional del hogar y para lograr pequeños ahorros (Mahesh Chander).
- ▶ **Los AEAS deberían apoyar la educación y la capacitación de las mujeres (Dr. Amanullah).** Entre los temas destacarían realizar ventas en línea, acceso a oportunidades de empleo, utilización de variedades de semillas mejoradas, uso de fertilizantes (Akinremi Julian), gestión de recursos, salud y nutrición (Parikshit SampatRam), y gestión financiera y de riesgos (Gabor Figezky). La formación profesional podría ofrecerse a través de videos en línea (Paul Rigtterink).

Los AEAS y el empoderamiento de los jóvenes

Empoderar a los jóvenes en la agricultura

Varios participantes destacaron que los AEAS deberían apoyar de forma particular la participación de los jóvenes en la agricultura. Como los jóvenes están más orientados a la rentabilidad que a la productividad, los AEAS deberían centrarse más en extender la cadena de valor que en dar solo consejos de producción (Mahesh Chander). Además, integrar las TIC en la labor de los AEAS incrementaría la participación de los jóvenes (Fardous Mohammad Safiul Azam) y la eficiencia del sistema alimentario; y es más, la familiaridad de los jóvenes con las TIC les permitiría conectar a los agricultores con los mercados (Mahesh Chander).

Sin embargo, las experiencias de la India, por ejemplo, indican diversos desafíos a los que se enfrentan los jóvenes con respecto a su participación en la agricultura y cómo pueden beneficiarse de los AEAS:

- ▶ **Los responsables de las políticas y el personal de los AEAS no consideran suficientemente la participación de los jóvenes en los AEAS.** Sin embargo, debería hacerse un esfuerzo para garantizar la edad y los equilibrios de género. Los clubes juveniles que ya existen podrían participar o crearse para promover la igualdad de género, la agricultura sensible a la nutrición y las dietas equilibradas.
- ▶ **Los jóvenes no poseen tierras.** El personal de los AEAS solo contacta a aquellos que ya poseen tierras, incluso cuando estas personas no están involucradas en labores agrícolas. En cambio, los AEAS deberían dirigirse a los que realmente trabajan en el campo.
- ▶ **Los jóvenes no tienen acceso a financiación debido a la falta de avales.** El personal de los AEAS podría organizar

concursos juveniles para reunir ideas innovadoras para mejorar las prácticas agrícolas y la nutrición. (Mahesh Chander).

Los participantes compartieron varias iniciativas para empoderar a los jóvenes en la agricultura. Por ejemplo, INGENAES e YPARD Bangladesh han colaborado para orientar a jóvenes profesionales y mejorar sus habilidades. Los miembros de YPARD de Bangladesh y Nepal han participado en capacitaciones y talleres organizados por INGENAES centrados de forma específica en los temas de género y nutrición, como "Abordar las cuestiones de género en las cadenas de valor agrícolas" y el Simposio Regional sobre Integración de la Nutrición y el Género en la extensión agraria (Fardous Mohammad Safiul Azam). Otro ejemplo es el de YPARD Nepal, que ha comenzado el "Programa de tutoría EduMala", que se centra en los cultivos alimentarios infrautilizados, los métodos de procesamiento de alimentos y el emprendimiento en el sector alimentario y de los lácteos (Dinesh Panday).

Empoderar a los jóvenes como agentes de los AEAS

Además, uno de los participantes, Dinesh Panday, hizo hincapié en que los jóvenes deberían tener un papel central como agentes de los AEAS. Sin embargo, estos agentes se enfrentarían una serie de limitaciones que van desde las de tipo práctico (por ej, falta de medios de transporte para llegar a las comunidades) hasta una atención inadecuada a la educación para las habilidades sociales, lo que les impediría "transmitir el mensaje" de forma eficaz. Con respecto a la educación, es necesario mejorar el conocimiento de los jóvenes sobre plantas autóctonas y nutritivas, así como sobre las cuestiones de género y formas innovadoras de abordarlas (Kafui Agbe).

- ▶ **Mujeres y hombres deben ser concienciados sobre los roles y las relaciones de género** (Mona Dhamankar), por ej. aumentando la concienciación sobre el hecho de que, a menudo, las niñas reciben menos alimentos nutritivos que los niños (Amtul Waris).
- ▶ **Hay que ofrecer educación nutricional** (Gabor Figeczky). El personal de AEAS podría llevar a cabo campañas de nutrición o una sesión especial sobre nutrición en las escuelas locales (Amtul Waris, Muhammad Yaseen).
- ▶ **Debe promoverse la diversidad alimentaria.** Se debe alentar a las mujeres a producir cultivos nutritivos (Muhammad Yaseen), por ejemplo, mediante la provisión de los insumos necesarios (Amtul Waris).
- ▶ **Deberían organizarse campañas de sensibilización en diversas áreas.** Los temas podrían incluir estilos de vida saludables, nuevas metodologías agrícolas y técnicas de recolección/almacenamiento, oportunidades para la propiedad de la tierra y subsidios (Parikshit SampatRam, Akinremi Julian).

Desafíos y limitaciones de los AEAS para mejorar la igualdad de género y la nutrición

Los participantes indicaron diversos problemas que el personal de los AEAS sufre en su trabajo. En primer lugar, se señalaron cuestiones que afectan en general a la efectividad de los AEAS:

- ▶ **Falta de apoyo institucional:** en particular, la reestructuración de los sistemas de extensión en países donde se implementaron políticas de ajuste estructural ha traído consigo una reducción en el personal y medios logísticos y financieros, así como el abandono de la capacitación regular de los agentes de extensión, que en consecuencia ya no resultan (suficientemente) operativos sobre el terreno (Georges Bazongo).
 - ▶ **Percepciones y mentalidad con respecto a los AEAS:** los AEAS se han proyectado como un "modelo de motivación" donde los beneficiarios son los destinatarios y los proveedores de servicios sirven de ayuda, lo que ha obstaculizado la participación efectiva y la sostenibilidad. En consecuencia, la participación del sector privado en la provisión de los AEAS está todavía retrasada: faltan incentivos adecuados para que los agricultores comprometan sus propios recursos, y hay ideas erróneas sobre los derechos de propiedad, es decir, los agricultores perciben la extensión como un bien público (Adewale Oparinde).
 - ▶ **Medios inadecuados de transporte,** lo que dificulta llegar a los agricultores en áreas remotas. El transporte público con frecuencia no está disponible; por lo tanto, los trabajadores de extensión necesitan viajar a pie y en bicicleta (o motocicleta) (Stanley Weeraratna).
- Además, se señalaron desafíos específicos con respecto a la posibilidad de que los AEAS aborden las cuestiones de género y nutrición en sus actividades:
- ▶ **Los países en desarrollo carecen de los recursos financieros para ampliar los AEAS:** el gobierno puede emplear agentes de extensión, pero estos reciben un salario bajo y poco apoyo para implementar programas y, por lo tanto, solo alcanzan un pequeño porcentaje de los beneficiarios previstos (Dick Tinsley).
 - ▶ **Los extensionistas tienen demasiada carga de trabajo:** y no pueden manejar más cuestiones (Mahtab S. Bamji), por lo que la nutrición puede no ser considerada su prioridad (Funmilayo Bosede Olajide).
 - ▶ **Falta de enfoques, métodos y herramientas universales:** los temas de género y nutrición son específicos para un contexto, y deben desarrollarse enfoques adaptados (Botir Dosov).
 - ▶ El enfoque tradicional en los objetivos económicos y el aumento de la productividad (Gabor Figeczky), lo que ha llevado a una atención insuficiente a los objetivos de género y nutrición (Takele Teshome, Georges Bazongo). Respecto a este último, la atención se centra más en los cultivos básicos que en la diversificación de la producción (Georges Bazongo). Además, la eficiencia en el uso de los recursos y la protección del medio ambiente no son cuestiones prioritarias en la agenda de las políticas, dificultando los esfuerzos para desarrollar una estrategia coherente de gestión de nutrientes (Gabor Figeczky).
 - ▶ **Coordinación y colaboración inadecuadas entre instituciones sanitarias y agrícolas:** la seguridad alimentaria y las políticas de género están diseñadas e implementadas de manera independiente (Mylene Rodríguez Leyton).
 - ▶ **Vínculos deficientes entre organizaciones de investigación, servicios de extensión y agricultores:** en consecuencia, la investigación a menudo no está impulsada por la demanda y las prioridades de las mujeres rara vez se incluyen en la agenda de investigación. Unos vínculos deficientes dificultan también recibir comentarios

de los agricultores. Las tasas de adopción son bajas y especialmente los grupos marginados (como las mujeres), no tienen acceso a la información (Takele Teshome).

- ▶ **Conocimiento y capacitación inadecuados:** los niveles de capacitación y técnicos no concuerdan con las necesidades actuales. Falta formación en técnicas modernas de comunicación (Gabor Figeczky) y los conocimientos de los extensionistas sobre género y nutrición son escasos (Georges Bazongo, Stanley Weeraratna, Kafui Agbe). La nutrición a menudo no se enseña como un tema separado en la educación agrícola (Mahtab S. Bamji).
- ▶ **Creencias y actitudes sobre las cuestiones de género (Lucy Quainoo):** el papel crucial de la mujer en la agricultura y para proveer nutrición no ha sido reconocido adecuadamente (Mylene Rodríguez Leyton); Como resultado, los AEAS han estado dominados durante mucho tiempo por hombres (Jeston Lunda, Mahesh Chander). El conocimiento se percibe como una prerrogativa de los hombres (Jeston Lunda), y las mujeres quedan fuera de las actividades de extensión (Mahtab S. Bamji, Eileen Omosa).
- ▶ **Representación insuficiente y situación de las mujeres dentro del personal de los AEAS (Georges Bazongo):** a menudo los trabajadores de extensión son hombres, y éstos experimentan dificultades para relacionarse con las mujeres para comprender las causas de las desigualdades de género e identificar soluciones (Jeston Lunda). Cuando hay personal de extensión femenino, a menudo no se nombra a sustitutos en casos de embarazo o parto (Stanley Weeraratna).
- ▶ **Limitaciones de recursos de las mujeres campesinas:** en particular, las soluciones técnicas que promueven el empoderamiento económico de las mujeres no tienen éxito porque las mujeres no cuentan con los fondos de inversión necesarios y necesitan ganar dinero de inmediato (Paul Rigterink).

Creación de capacidad para los AEAS

Al referirse a los desafíos a los que se enfrentan los AEAS para operar de manera efectiva, en particular para mejorar la igualdad de género y la nutrición, los participantes enfatizaron la necesidad de una creación regular de capacidad y de revisar los planes de estudio (Philip Ifejika, Margaret Koyenikan).

Se argumentó que las políticas deben proporcionar el marco regulatorio para el desarrollo curricular basado en garantizar la calidad, acreditar a los proveedores de AEAS, educación continua en el empleo y evaluaciones de necesidades. Una mejor información sobre las necesidades de los agricultores –que beneficiaría significativamente a los AEAS– se vería facilitada a través del aprendizaje de adultos y métodos participativos para permitir que los agentes de extensión trabajen con los campesinos como socios iguales. Los enfoques de extensión entre agricultores y basados a nivel local, en los que intervienen semiprofesionales, son efectivos para proporcionar servicios flexibles y rentables (Gabor Figeczky).

Con respecto a la igualdad de género y la nutrición de forma específica, se sugirió que el personal de los AEAS debería recibir capacitación en metodologías y nutrición diferenciadas por género (Gabor Figeczky, Eileen Omosa). En particular, se debe prestar atención a las dinámicas intrafamiliares que influyen en la toma de decisiones relacionadas con la agricultura y que influyen en los resultados nutricionales; por ej, las decisiones sobre qué cultivos producir y qué alimentos usar para el consumo doméstico. Los extensionistas podrían entonces servir de mentores y monitorear a las comunidades para hacer estas "elecciones de género" (Mona Dhamankar). Además, hubo un llamamiento claro para aumentar el conocimiento sobre la nutrición al incluirlo en los planes de formación previa y durante el empleo. Por ej. podría desarrollarse un breve curso de autoaprendizaje en línea sobre alimentación y nutrición (Jane Sherman).



© FAO/Ivan Grifi



© FAO/Sergiy Kozmin



Por último, los participantes señalaron las limitaciones inherentes sobre lo que los AEAS pueden realmente lograr para mejorar la nutrición:

- ▶ La nutrición depende no solo de la dieta, sino también de las condiciones generales de salud, sobre las cuales los AEAS no son directamente responsables.
- ▶ Existe una brecha motivacional permanente entre tener dinero en efectivo y la promesa incierta de una mejor salud a través de mejores hábitos de consumo en el hogar. Esta tensión existe no solo para los agricultores, sino también para los AEAS y las autoridades gubernamentales que alardean de aumentar la prosperidad rural.
- ▶ Los AEAS no está en condiciones de abordar toda la situación alimentaria del hogar; se ocupan de lo que las personas cultivan para alimentarse, no de lo que compran. Para cualquier contexto dado, esto plantea la

pregunta de dónde provienen las principales amenazas a la nutrición para la salud: monotonía de la dieta con los alimentos producidos en el hogar, calorías sin valor nutritivo en los alimentos comprados, o ambos (Jane Sherman).

- ▶ Aunque las dietas que se promueven pueden ser muy deseables, es cuestionable si las personas a las que se dirigen pueden costearlas y suministrarlas. La tecnología agronómica se desarrolla en general investigando en pequeñas parcelas, que pueden determinar el potencial físico de un área, pero no incluye la pregunta de qué se necesita para expandir ese "resultado en una pequeña parcela". De hecho, requiere que los agricultores implementen prácticas para las cuales no tienen los medios y la energía requeridos (Dick Tinsley).

El papel de un foro global como el Grupo de Trabajo sobre Nutrición del GFRAS

Los participantes en la discusión vieron un papel importante para un foro global, como el Grupo de Trabajo sobre Nutrición del Foro Global para los Servicios de Asesoría Rural (GFRAS) para apoyar el avance hacia unos AEAS más sensible al género y la nutrición. En primer lugar, se argumentó que el foro debería ser una vía para la acción colectiva hacia una mejor nutrición para todos (Botir Dosov, Gulzada Kudaiberdieva), y ofrecer una plataforma para la discusión multilateral y el intercambio de conocimientos y recursos. Además, debería centrarse en armonizar los modelos de AEAS, aunque siempre prestando atención a las especificidades del contexto (Botir Dosov).

Se sugirió que el foro realice las siguientes acciones:

- ▶ Investigar, compilar y promover experiencias exitosas, identificar sus factores de éxito (Mylene Rodríguez Leyton, Georges Bazongo), y evaluar las lecciones aprendidas (Mylene Rodríguez Leyton).
- ▶ Brindar programas de desarrollo de capacidad para los AEAS (Funmilayo Bosede Olajide) y difundir los materiales de aprendizaje electrónico (*e-learning*) existentes para integrar género y nutrición desarrollados por los AEAS. Este aprendizaje online podría ir acompañado de sesiones presenciales (Mona Dhamankar).
- ▶ Identificar las limitaciones locales, culturales y religiosas sobre la igualdad de género y formular soluciones con las comunidades locales (Fardous Mohammad Safiul Azam). De forma específica, el foro debería trabajar en proyectos dirigidos a mejorar las habilidades y el liderazgo de las mujeres (Mylene Rodríguez Leyton).
- ▶ Concientizar sobre nutrición y salud en escuelas, universidades y otras localidades, y desarrollar materiales para talleres familiares sobre género y nutrición (Fardous Mohammad Safiul Azam). Además, ayudar a los AEAS a proporcionar a las organizaciones de mujeres educación sobre salud y nutrición (Stanley Weeraratna).
- ▶ Abogar por la inclusión de la nutrición y la sensibilidad de género en la educación agrícola superior (Mahtab S. Bamji).
- ▶ Concienciar que la capacidad de los AEAS ha sido infrautilizada y debería incluirse en forma consciente en los programas de seguridad alimentaria y nutrición (Funmilayo Bosede Olajide).
- ▶ Identificar a jóvenes profesionales y grupos de reflexión juveniles, e involucrarlos en el trabajo del foro para generar nuevas ideas (Fardous Mohammad Safiul Azam).

Ejemplos de los AEAS que abordan con éxito las desigualdades de género y la nutrición

Camerún

La etnia Mboro, un grupo minoritario con un estilo de vida nómada, se ha visto cada vez más afectado por el cambio climático. Los hombres se han visto obligados a viajar mayores distancias para llevar a pastar su ganado, dejando atrás a sus mujeres y niños, que dependen de ellos para alimentarse. Para mejorar el acceso económico y físico de las mujeres a los alimentos, se han implementado sistemas de huertos ecológicos que integran cultivos comerciales, ricos en nutrientes y autóctonos. Los agentes de AEAS que trabajan con las mujeres se centran en: 1) reducir la dependencia de los hombres creando un mercado para los cultivos comerciales; 2) educación nutricional; 3) fomentar las redes sociales y empoderar a las mujeres, al conectar a las campesinas y vincularlas con las mujeres en el mercado; y 4) desarrollar una cultura del ahorro (Pride Ebile).

Etiopía

El proyecto de Cadenas de valor ganadero y riego para pequeños productores etíopes (LIVES), implementado por el Instituto Internacional de Investigación Pecuaria y el Instituto Internacional de Gestión del Agua, en asociación con socios públicos y privados, ha estado desarrollando la capacidad de los servicios públicos de extensión para diseñar y ofrecer servicios de AEAS atentos a las cuestiones de género. Ha tenido un éxito particular la implementación de dos enfoques participativos, la formación en parejas y la orientación y la tutoría a nivel familiar. Por ejemplo, las mujeres en hogares encabezados por hombres se han convertido en líderes de las actividades de la cadena de valor y han influido cada vez más en la toma de decisiones en el hogar. Además, el compromiso cercano con el personal de extensión, junto con facilitar la capacitación de parejas y el asesoramiento y tutoría familiar, han aumentado la disposición y la capacidad para aumentar la participación de las mujeres en los eventos de los AEAS (Azage Tegegne).

India

En Telegana, el Dangoria Charitable Trust ha estado promoviendo cultivos generadores de ingresos, al tiempo que desarrollaba huertas familiares para mejorar la nutrición del hogar. Otras áreas en las que se ha centrado incluyen métodos de cultivo orgánico, avicultura de traspatio con razas ponedoras de alto rendimiento, adición de valor y cambio de comportamiento en relación con la salud, la nutrición y el saneamiento, dirigidas a las mujeres en particular. La organización ha podido aumentar la participación de las mujeres en sus actividades enviando cartas de invitación dirigidas a las mujeres, que pueden traer a sus esposos. Además, la mejora del transporte y los teléfonos móviles han promovido el compromiso de las mujeres. Las encuestas sobre el conocimiento, la actitud y las prácticas y sobre el consumo de alimentos en los hogares muestran que las intervenciones han tenido resultados positivos (Mahtab S. Bamji).

Kirguistán

El Programa de creación de ingresos y pequeñas empresas, implementado por Helvetas y la Fundación Aga Khan en la región de Osh, implica una planificación sensible a las cuestiones de género en los esfuerzos por reducir la pobreza, abordar las desigualdades entre aldeas y ciudades y mejorar las oportunidades de empleo (Botir Dosov).

Nigeria

La experiencia de HarvestPlus para implementar programas de bioenriquecimiento demostró que es necesario añadir mayores incentivos económicos, -es decir, más allá de aquellos

directamente relacionados con la utilización de los servicios o productos proporcionados a los hogares agrícolas- para que los agricultores aumenten su participación y comprometan recursos, y en última instancia, mejorar la eficacia de los AEAS. El proyecto HarvestPlus conllevó la "creación" de emprendedores locales para estar a la vanguardia de la provisión de AEAS en su comunidad, junto con el nombramiento de "facilitadores rurales" para llevar los AEAS a sus comunidades y también actuar como intermediarios, gestionando los pedidos de productos agrícolas provenientes de áreas urbanas. El hecho de que exista una demanda constante de sus productos crea incentivos económicos: los agricultores están motivados para cultivar cultivos más nutritivos, y la población local está a su vez motivada para proporcionar educación nutricional a los hogares agrícolas. Complementado el "enfoque de formar a los formadores", este concepto de intervención puede contribuir significativamente a un cambio del comportamiento (Adewale Oparinde).

Sri Lanka

El Programa de mitigación de pobreza del Gobierno de Sri Lanka incluyó la promoción de huertos familiares. Se ayudó a los horticultores a obtener los insumos necesarios estableciendo microempresas locales -principalmente de mujeres- dedicadas a la producción de semillas y material de siembra, a la propagación vegetativa y a la fabricación de fertilizantes y bioplaguicidas orgánicos. Los debates participativos sobre nutrición y métodos agrícolas, que involucraron a agricultores, oficiales de salud y agentes de extensión, contribuyeron al éxito del programa (Stanley Weeraratna).



Bangladesh, Ghana, India, Malawi, Mali y la República Unida de Tanzania

Los resultados de la iniciativa "Caminos" (Pathways) de CARE, centrada en las mujeres campesinas, muestran que ampliar los servicios de extensión puede tener impactos significativos en el género. Los logros incluyen: 1) Triplicar el acceso de las mujeres a la extensión, logrado especialmente a través de las Escuelas de Campo y Negocios para Agricultores; 2) un aumento significativo en el número de mujeres "empoderadas" según el Índice de Empoderamiento de la Mujer en la Agricultura; 3) mayor capacidad de las mujeres para influir en las decisiones familiares sobre los activos; y 4) mejor acceso a insumos de alta calidad. Las mujeres han ganado en respeto y poder en el hogar y en la comunidad al "ser la persona que obtuvo el conocimiento agrícola de un agente de extensión", convirtiéndose en mejores agricultoras y, en consecuencia, obteniendo mayores ingresos (Emily Janoch).

Etiopía, Kirguistán, Nepal, Pakistán y Perú

El proyecto Nutrición en ecosistemas de montaña, financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación, tiene como objetivo mejorar la sostenibilidad y la diversidad de las dietas (Gabor Figeczky, Frank Eyhorn, Gulzada Kudaiberdieva). El objetivo del proyecto ha sido: 1) sensibilizar sobre nutrición; 2) agricultura sostenible en pequeña escala; 3) diversificar la producción de alimentos en el hogar; 4) cría de animales en pequeña escala; y 5) manejo post-cosecha.

El proyecto ha ayudado a aumentar los ingresos agrícolas, fortalecer el papel de la mujer, mejorar la salud familiar, proteger los recursos naturales y aumentar la resiliencia

frente a las fluctuaciones del mercado y al cambio climático. Producir y vender una diversidad de productos nutritivos mejora la situación nutricional de las comunidades locales y brinda oportunidades de negocio para los agricultores (especialmente las mujeres) y otros actores a lo largo de la cadena de valor. Además, sirve a los objetivos de las políticas locales relacionados con la mejora de la salud, la mitigación de la pobreza rural y la reducción de los impactos ambientales (Frank Eyhorn).

Uganda y Zambia

El proyecto Nutrición sustentable para todos implementado conjuntamente por SNV, KIT y CDI involucra a los AEAS públicos en actividades de nutrición. Con un enfoque de tipo comunitario, ha demostrado ser eficaz y sostenible, con la participación de los representantes de la comunidad sin percibir honorarios.

El proyecto se ha preocupado de integrar a agentes de extensión en los comités de coordinación nutricional que interactúan con las comunidades, junto con técnicos de salud y los maestros de escuela. Además, los extensionistas trabajan en estrecha colaboración con los defensores de la nutrición a nivel comunitario, que hacen de vínculo entre el comité de nutrición y la comunidad. Otras actividades incluyen aportar experiencia técnica para establecer huertos escolares y domésticos; Con respecto a la gestión de estos últimos, se han orientado hacia los problemas de nutrición, así como a la dinámica intrafamiliar. En particular, abordan el consumo y el cambio de comportamiento asociado, haciendo un seguimiento regular de estos aspectos. (Mona Dhamankar).

RECURSOS COMPARTIDOS POR LOS PARTICIPANTES

- Ahmed, A., Hoddinott, J., Qualibi, W., Roy, S., Shaba, F. & Sraboni, E.** 2016. *Which form of safety net transfer is most beneficial? Impacts on income, food security and child nutrition* [PowerPoint]. IFPRI (disponible en <http://www.slideserve.com/maine/akhter-ahmed-john-hoddinott-wahid-quabili-shalini-roy-fiona-shaba-and-asha-sraboni>)
- Bamji, M.S., Murty, P.V.V.S., Vishnuvardhan Rao, M. & Satyanarayana, G.** 2011. Diversification from agriculture to nutritionally and environmentally promotive horticulture in a dry-land area. *Sight and Life*, 25: 38–42 (disponible en <http://www.dangoriatruster.org.in/downloads/8.%20Sight%20and%20life-AGRI-HORTI%20DIVERSIFICATION-2011.pdf>)
- Banskota, M.** 2016. YPARD Nepal Team on Nutrition Workshop. *YPARD*, 23 July 2016 (disponible en <http://www.ypard.net/2016-july-23/ypard-nepal-team-nutrition-workshop-0>)
- Bhusal, N.** 2016. YPARD Nepal – steps in capacity building process. *YPARD*, 29 July 2016 (disponible en <http://www.ypard.net/2016-july-29/ypard-nepal-steps-capacity-building-process>)
- Bhusal, N.** 2017. Regional symposium to scale up nutrition integration in agricultural extension. *YPARD*, 15 March 2017 (disponible en <http://www.ypard.net/2017-march-15/regional-symposium-scale-nutrition-integration-agricultural-extension>)
- Bhusal, N., Panday, D. & Abhishek, K.** 2017. Promoting food and nutritional values among Nepalese young minds. Presentation at the INGENAES Regional Symposium, 7–8 March 2017 (disponible en https://www.researchgate.net/publication/314312114_Promoting_Food_and_Nutritional_Values_among_Nepalese_Young_Minds)
- Chander, M.** (no date). The Extension and Advisory Services (EAS) shouldn't ignore youth, anymore! (disponible en <http://www.ypard.net/testimonials/extension-and-advisory-services-eas-shouldn%E2%80%99t-ignore-youth-anymore>)
- Chander, M.** 2016. 15 July: it's World Youth Skills Day today. *YPARD*, 15 July 2016 (disponible en <http://www.ypard.net/2016-july-15/15-july-it%E2%80%99s-world-youth-skills-day-today>)
- Colorado State University.** (no date). Calorie energy balance: risk averse or hunger & exhaustion (disponible en <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/calorie-energy-balance-risk-averse-or-hunger-exhaustion>)
- Colorado State University.** (no date). Ethiopia diet analysis – implications for development (disponible en <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/ethiopia-diet-analysis>)
- Colorado State University.** (no date). Financially stalled governments (disponible en <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/financially-stalled-governments>)
- Colorado State University.** (no date). Financially suppressed economy (disponible en <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/financially-suppressed-economy-2>)
- Colorado State University.** (no date). Hard choices: compromises in quality nutrition (disponible en <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/1028-2>)
- Das, S.** 2017. YPARD Bangladesh initiates Agriculture for Nutrition (AG4N) Network. *YPARD*, 8 June 2017 (disponible en <http://www.ypard.net/2017-june-8/ypard-bangladesh-initiates-agriculture-nutrition-ag4n-network>)
- Digital Empowerment Foundation.** (no date). Women find a friend in smartphones (disponible en <http://defindia.org/women-find-a-friend-in-smartphones>)
- Digital Empowerment Foundation.** (no date). Young women see new window of opportunities (disponible en <http://defindia.org/young-women-see-new-window-of-opportunities>)
- Eyhorn, F. & Kurbanalieva, S.** (no date). *Drivers of change for sustainable nutrition: nutrition-sensitive agriculture, enabling policy environments and consumer awareness raising* (disponible en <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/NMA%20preliminary%20conclusions.docx>)
- Fanzo, J., Marshall, Q., Wong, J., Merchan, R.I., Jaber, M.I., Souza, A. & Verjee, N.** 2013. *The integration of nutrition into extension and advisory services* [online]. Global Forum for Rural Advisory Services (disponible en http://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/gfras_nutrition_report.pdf)
- Global Forum on Agricultural Research.** 2017. Mentoring rural youth to make agriculture attractive. *GFAR*, 24 May 2017 (disponible en <https://blog.gfar.net/2017/05/24/mentoring-rural-youth-to-make-agriculture-attractive>)
- Murty, P.V.V.S., Rao, V. & Bamji, M.S.** 2016. Impact of enriching the diet of women and children through health and nutrition education, introduction of homestead gardens and backyard poultry in rural India. *Agricultural Research*, 5(2): 210–217.
- Nagila, A.** 2017. Networking between youth, ICT and extension for a better agriculture. *YPARD*, 30 March 2017 (disponible en <http://www.ypard.net/2017-march-30/networking-between-youth-ict-and-extension-better-agriculture>)

Odongo, D. (no date). *Agricultural information access among smallholder farmers: comparative assessment of peri-urban and rural settings in Kenya* (disponible en

<http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/aiw6-%2816%29-pp133-137-Odongo.pdf>)

Saha, M., Mannan, M.A. & Bhattacharjee, L. 2016. *Mainstreaming nutrition into Agricultural Extension Services: lessons learned from the Integrated Agriculture and Poultry Nutrition Projects in Bangladesh*. Published by the USAID-funded Integrating Gender and Nutrition within Agricultural Extension project, INGENAES (disponible en http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/INGENAES%20FAO%20%282016%29%20Mainstreaming%20Nutrition%20into%20Ag%20Extension_0.pdf)

Shoma, J.F. 2017. Learning from sharing: cross-talk between gender, nutrition and agriculture extension. *YPARD*, 6 April 2017 (disponible en <http://www.ypard.net/2017-april-6/learning-sharing-cross-talk-between-gender-nutrition-and-agriculture-extension>)

Simelton, E. 2015. Men cook colourful and healthy dishes with agroforestry products. *CGIAR*, 27 December 2015 (disponible en <https://ccafs.cgiar.org/blog/men-cook-colourful-and-healthy-dishes-agroforestry-products#.Wa0JiU32RFp>)

Simelton, E. 2015. Farmer master chefs reveal the colourful diversity of food. *World Agroforestry Centre*, 4 November 2015 (disponible en <http://blog.worldagroforestry.org/index.php/2015/11/04/farmer-master-chefs-reveal-the-colourful-diversity-of-food>)

Thakur, T. & Chander, M. 2012. *Gender factor in access to livestock based information in India. An appraisal in Kangra district of Himachal Pradesh*. LAP Lambert Academic Publishing.

Tinsley, R.L. (no date). *Dietary energy imbalance: calories available vs. calories exerted (a 50% deficit)*. Colorado State University (disponible en <http://webdoc.agsci.colostate.edu/smallholderagriculture/DietPoster.pdf>)

Tinsley, R.L. (no date). *Operational feasibility of smallholder innovations: an administrative void in development*. Colorado State University (disponible en <http://webdoc.agsci.colostate.edu/smallholderagriculture/OperationalFeasibility.pdf>)

Van Vark, C. 2013. Improving access to services for women in agriculture. *The Guardian*, 25 September 2013 (disponible en <https://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2013/sep/25/women-agriculture-access-india>)

VÍDEOS

AccessAgriculture – Feeding improved chickens
<http://www.accessagriculture.org/feeding-improved-chickens>

AccessAgriculture – Making business from home raised chicks
<http://www.accessagriculture.org/making-business-home-raised-chicks>

AccessAgriculture – Taking care of local chicken
<http://www.accessagriculture.org/taking-care-local-chicken>

AccessAgriculture – Working together for healthy chicks
<http://www.accessagriculture.org/working-together-healthy-chicks>

PÁGINAS WEB

AgroNigeria
<https://agronigeria.com.ng>

Colorado State University – Smallholder agriculture
<http://www.smallholderagriculture.com>

Dangoria Charitable Trust
www.dangoriatrust.org.in

FAO / TECA – Promoting women's participation and leadership in producers' organizations
<http://teca.fao.org/discussion/promoting-women%E2%80%99s-participation-and-leadership-producers%E2%80%99-organizations>

Global Forum for Rural Advisory Services
<http://www.g-fras.org>

JUCCCE – Food Heroes
<https://www.juccce.org>

Mountain Agro-ecosystem Action Network
<https://maan.ifoam.bio>

Young Professionals for Agricultural Development
<http://www.ypard.net>

Para unirse al Foro FSN visite www.fao.org/fsnforum/es o contacte con fsn-moderator@fao.org

Las denominaciones empleadas en este producto informativo y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites. La mención de empresas o productos de fabricantes en particular, estén o no patentados, no implica que la FAO los apruebe o recomiende de preferencia a otros de naturaleza similar que no se mencionan. Las opiniones expresadas en esta publicación son las de su(s) autor(es), y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la FAO. El término "países" que figura en el texto se refiere indistintamente a países, territorios o zonas.